#  Strategia działań

# wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych

#  wobec dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

# w Zespole Edukacyjnym w Łagowie

# Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity Dz.U. z 2014

r., poz. 382)

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz.U. z 2012 r., poz. 1356)

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz.U. z 2012 r., poz. 124) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (tekst jednolity Dz.U. z 2011 r. Nr 287, poz. 1687)

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. Nr 26, poz. 226).

Za realizację Strategii odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Zespołu Edukacyjnego
w Łagowie, organizatorem działań jest dyrektor szkoły, a koordynatorem pedagog szkolny.

# Prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli.

W Zespole Edukacyjnym prowadzona jest edukacja prozdrowotna, promocja zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia. Działania w tym zakresie prowadzone są w ramach:

* Programu Wychowawczego Zespołu Edukacyjnego w Łagowie
* Szkolnego Programu Profilaktyki Zespołu Edukacyjnego w Łagowie
* zajęć edukacyjnych – zgodnych z obowiązującą podstawą programową
* konkursów i akcji z zakresu edukacji prozdrowotnej
* współpracy z: pielęgniarką szkolną, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną
w Świebodzinie, Komendą Powiatową Policji w Świebodzinie, dzielnicowymi i strażnikiem gminnym
* współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łagowie
* współpracy z Gminą Łagów w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
* zajęć z wychowawcą
* zajęć świetlicowych
* imprez sportowych i rekreacyjnych
* akcji informacyjnych w ramach realizacji programów profilaktycznych (np. „Zachowaj trzeźwy umysł”)
* zebrań z rodzicami
* zajęć pozalekcyjnych
* pracy Związku Harcerstwa Polskiego (19 Drużyna Harcerska „Zielony Płomień w Babimojsko – Sulechowskim Hufcu ZHP)
* pracy Maltańskiej Służby Medycznej (od roku 2013 organizacji Auxilium Medici)
* spotkań i wyjazdów „Szkolnego Klubu Kibica”
* spotkań indywidualnych i grupowych z pedagogiem szkolnym i wychowawcami
* spotkań ze specjalistami/praktykami w zakresie profilaktyki zdrowotnej
(np. pracownicy MONAR w Nowym Dworku i oddziału leczenia uzależnień młodocianych w Ciborzu)
* wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (szkolenia, rady pedagogiczne, warsztaty)

# Działalność informacyjna.

Działalność informacyjna obejmuje upowszechnianie wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli wiedzy na temat:

* szkodliwości środków lub substancji, których używanie łączy się zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia

oraz może prowadzić do uzależnień (tytoń, alkohol, narkotyki, dopalacze, środki farmakologiczne, napoje energetyczne i inne)

* dostępnych form pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem
* możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień
* skutków prawnych związanych z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.

**Upowszechnienie tej wiedzy następuje poprzez:**

* realizowanie konkursów i akcji profilaktycznych na terenie szkoły
* motywowanie uczniów do udziału w pozaszkolnych imprezach, akcjach i konkursach o tematyce profilaktycznej
* opracowywanie gazetek o tematyce profilaktycznej
* wykorzystanie filmów o tematyce profilaktycznej
* rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami mające na celu przekazywanie informacji na temat zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi
* akcje prozdrowotne dot. zdrowego trybu życia oraz zasad zdrowego odżywiania
* przeprowadzanie zajęć o tematyce profilaktycznej przez przedstawicieli Policji i Straży Miejskiej
(funkcjonariusze wydziału ds. nieletnich KP Policji w Świebodzinie, dzielnicowi, strażnik gminny)
* edukację rodziców w ramach zebrań klasowych I ogólnoszkolnych
* opracowywanie i udostępnianie materiałów informacyjnych dotyczących zagadnień profilaktycznych
dla uczniów, rodziców i nauczycieli (strona internetowa szkoły [www.zelagow.pl](http://www.zelagow.pl), adresy mailowe)
* edukację nauczycieli – przekazywanie informacji na temat szkoleń i warsztatów oraz zapraszanie specjalistów na szkolenia rady pedagogicznej i warsztaty.

# Zadania pracowników szkoły w zakresie pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem.

1. Dyrektor szkoły przy pomocy pedagoga:
	1. realizuje zadania wynikające ze Statutu Szkoły
	2. monitoruje i odpowiada za realizację strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych
	i interwencyjnych
	3. na bieżąco informowany jest przez wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły
	o podejmowanych przez nich działaniach wynikających z realizacji strategii
	4. podejmuje stosowne decyzje tak, aby każda interwencja była przeprowadzona z zachowaniem praw

uczniów, jak i ich rodziców.

1. Nauczyciele i wychowawcy klas:
	1. realizują działania profilaktyczne i interwencyjne określone w Programie Wychowawczym Zespołu Edukacyjnego, Szkolnym Programie Profilaktyki oraz
	w planach pracy wychowawcy klasowego
	2. systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną, promocję zdrowia psychicznego i zdrowego

stylu życia wśród uczniów na godzinach do dyspozycji wychowawcy, na zajęciach lekcyjnych
i pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, zajęciach świetlicowych i bibliotecznych

* 1. realizują zagadnienia dotyczące zapobiegania narkomanii oraz innym uzależnieniom
	w ramach przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają te zagadnienia
	2. uczestniczą w kursach, szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem
	3. wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z młodzieżą i ich rodzicami informując o szkodliwości środków i substancji odurzających , których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz może doprowadzić do uzależnienia
	4. wychowawcy klas organizują szkolenia z rodzicami uczniów o charakterze profilaktycznym, zapraszają specjalistów z zakresu tej tematyki
	5. wychowawcy klas dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej, przejawów zachowań ryzykownych

uczniów swojej klasy oraz sytuacji życiowej rodzin dysfunkcyjnych

* 1. wychowawcy klas i nauczyciele współpracują z pedagogiem szkolnym oraz z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, a także pielęgniarką szkolną w zakresie realizowania zagadnień profilaktycznych, wychowawczych i edukacji prozdrowotnej.
1. Pielęgniarka szkolna podczas pobytu na terenie szkoły:
	1. udziela pierwszej pomocy przedmedycznej na terenie szkoły uczniowi, który wymaga takiej

interwencji

* 1. wzywa pogotowie ratunkowe, jeśli wymaga tego stan zdrowia ucznia
	2. powiadamia dyrektora szkoły o każdej interwencji w sytuacji, gdy stwierdzi, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub środków odurzających
	3. współpracuje z pedagogiem i dyrektorem w sytuacjach kryzysowych, wymagających udzielenia uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub podejrzewa, że uczeń ma problemy zdrowotne spowodowane zaniedbywaniem stanu zdrowia lub złym odżywianiem.

# Procedury postępowania w sytuacjach zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi.

# Powyższe procedury zawarte są w dokumentach: „Procedury postepowania w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją oraz w sytuacjach zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem agresji i przemocy występujących na terenie szkoły” oraz „Procedury rozwiązywania konfliktów w Zespole Edukacyjnym w Łagowie”

# Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych, prozdrowotnych

# oraz interwencyjnych.

W trosce o prawidłowy rozwój młodzieży na terenie szkoły podejmowanych jest szereg różnorodnych działań wychowawczych, zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych w związku z uzależnieniami oraz innymi sytuacjami zagrożenia. Prowadzone działania dotyczą przede wszystkim profilaktyki pierwszorzędowej oraz elementów profilaktyki drugorzędowej.

* 1. w ramach współpracy z rodzicami w szkole organizowane są:

		+ klasowe zebrania (tzw. wywiadówki, dni otwarte szkoły)
		+ zebrania ogólnoszkolne
		+ konsultacje indywidualne z nauczycielem, wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym
		+ edukacja rodziców (ulotki, broszury, wykorzystywanie strony internetowej Zespołu Edukacyjnego)
		+ spotkania indywidualne i grupowe z rodzicami prowadzone przez pedagogów i psychologa
		+ bieżąca współpraca – kontakt telefoniczny, korespondencja
		+ wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych wychowawczo, pomoc w podejmowaniu działań mających na celu zapobieganie zagrożeniom i uzależnieniom
	2. współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi wychowanków przyjmuje następujące formy:

		+ wymiany informacji dotyczących podstaw wychowanków w odniesieniu do uzależnień
		+ wspólne rozwiązywanie indywidualnych problemów, proponowanie rozwiązań, poradnictwo
		+ przekazywanie informacji dotyczących skutków prawnych związanych z naruszeniem prawa przez nieletnich i pełnoletnich wychowanków szkoły
		+ pedagogizacja rodziców dotycząca potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, zagrożeń związanych z uzależnieniami, przebiegu rozwoju indywidualnego i społecznego, dostępnych form pomocy specjalistycznej (w ramach spotkań z wychowawcami klas, spotkań z pedagogiem oraz ogólnych zebrań wszystkich rodziców)
		+ udostępnianie rodzicom informatorów, poradników i materiałów edukacyjnych
		+ zachęcanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą (wychowawcą, pedagogiem)
		+ angażowanie rodziców do współpracy z nauczycielami w zakresie organizowania imprez

szkolnych, wycieczek, rocznic itp.

# Aktywny udział dzieci i młodzieży w zajęciach profilaktycznych i w zajęciach umożliwiających, alternatywne wobec zachowań ryzykownych, zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych

Zajęcia profilaktyczne prowadzą:

* wychowawcy klas, w oparciu o plany wychowawcy klasy, w ramach zajęć wychowawczych
* nauczyciele przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom, w ramach zajęć edukacyjnych
* nauczyciele realizujący wychowanie do życia w rodzinie
* nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, w tym zajęcia sportowe i artystyczne
* pedagodzy, realizując zajęcia profilaktyczne i programy profilaktyczne.

# Dostosowanie treści i form zajęć profilaktycznych do zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz stopnia zagrożenia

Wybór przekazywanych wychowankom treści oraz stosowanych form pracy odbywa się zgodnie z ich wiekiem, możliwościami intelektualnymi oraz percepcyjnymi. Podejmowane działania uwzględniają potrzeby danej grupy związane ze stopniem zagrożenia uzależnieniem oraz występującymi aktualnie zachowaniami ryzykownymi. Pod uwagę są brane szczególnie następujące zagrożenia:

* zagrożenia wynikające z wagarowania
* zagrożenia związane z uzależnieniami (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, lekomania itp.)
* zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym (w drodze do i ze szkoły)
* zagrożenia związane ze zjawiskiem przemocy i agresji (w szkole i poza nią)
* zagrożenia związane z niehigienicznym stylem życia (przesiadywanie przed komputerem, brak ruchu)
* zagrożenia związane z niebezpieczeństwami występujące w Internecie.

Oceny sytuacji w tym zakresie dokonuje wychowawca klasy planując pracę wychowawczą
i zapobiegawczą w danym roku szkolnym, uwzględniając informacje uzyskane od innych nauczycieli, wychowawców oraz pedagoga. (Okresowa ocena wychowawcy sytuacji wychowawczej w klasie oraz pedagoga szkolnego w odniesieniu do szkoły). Ponadto szkoła podejmuje działania zapobiegawcze poprzez różnorodność form i treści profilaktycznych, poprzez organizowanie zajęć i imprez o charakterze sportowym i artystycznym oraz organizowanie akcji i imprez o charakterze profilaktycznym z:

* wychowawcą
* pracownikami Komendy Powiatowej Policji w Świebodzinie, dzielnicowymi i strażnikiem gminnym (odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne, bezpieczeństwo w ruchu drogowym)
* pedagogiem, specjalistą terapii pedagogicznej, socjoterapeutą

# Edukacja rówieśnicza

W Zespole Edukacyjnym w Łagowie edukacja rówieśnicza realizowana jest przez nauczycieli-wolontariuszy i członków organizacji młodzieżowych współdziałających z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego i grupami inicjatywnymi uczniów.

Formami działania w tym zakresie są między innymi:

1. organizacja akcji charytatywnych (coroczny udział w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, akcja „Nakręteczka dla Tymeczka” i inne)
2. propagowanie wolontariatu (Auxilium Medici, ZHP)
3. organizowanie akcji dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom i współudział w imprezach szkolnych takich jak: "Zero tolerancji dla przemocy", "Dzień bez papierosa", "Alkohol uzależnia", „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzymaj formę”, Światowy Dzień Walki z AIDS”, „Światowy Dzień bez Tytoniu”
4. przygotowywanie gazetek ściennych i plakatów dotyczących problemów nurtujących młodzież
5. pomoc koleżeńską
6. propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w konkursach prozdrowotnych , oraz udział zajęciach i zawodach sportowych
7. warsztaty lekcyjne o formie dramy (lub innych interakcyjnych metod) poświęcone problematyce otwartości i tolerancji, praw człowieka, oraz istnienia jednostki w społeczeństwie demokratycznym
z zachowaniem norm prawnych i społecznych
8. propagowanie idei edukacji rówieśniczej jako skutecznej drogi rozwiązywania konfliktów i problemów życiowych.

# Sposoby współdziałania pracowników szkoły ze Służbą Zdrowia i Policją w sytuacjach wymagających interwencji;

**współpraca z Policją:**

-spotkania pedagogów, dyrektora z policjantami z sekcji do spraw nieletnich,

* informowanie policji o zdarzeniach występujących na terenie szkoły, mających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla zdrowia i życia uczniów oraz przejawach demoralizacji,
* współpraca w rozwiązywaniu trudnych sytuacji mających miejsce w szkole i poza nią

-organizowanie spotkań z zakresu profilaktyki dla uczniów i rodziców z udziałem funkcjonariuszy policji,

* zgodnie z procedurami i metodami postępowania współpraca szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją a w szczególności narkomanią, alkoholizmem
i prostytucją.

**współpraca ze Służbą Zdrowia:**

* zatrudniona w szkole pielęgniarka szkolna udziela pomocy w przypadkach nagłych zachorowań, zatruć, złego samopoczucia, urazów,
* podejmuje działania o charakterze profilaktycznym i informacyjnym, dotyczące zagrożeń uzależnieniami,
* informuje o zachowaniach ryzykownych i zachowaniach bezpiecznych związanych z możliwością zarażenia się wirusem HIV,

- w przypadku nieobecności na terenie szkoły pielęgniarki, w razie konieczności dyrektor, pedagog lub nauczyciel wzywa Pogotowie Ratunkowe i informuje rodziców/prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji.

-pedagog szkolny współpracuje z Ośrodkiem dla Osób Uzależnionych SPZOZ w Nowym Dworku, Wojewódzkim Szpitalem dla Psychicznie i Nerwowo Chorych w Ciborzu, Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii w Zaborze k/Zielonej Góry

# Współpraca z różnymi instytucjami, w szczególności organizacjami pozarządowymi, wspierającymi działalność szkół i placówek w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży

Poza współpracą z Komendą Powiatową Policji w Świebodzinie (dzielnicowi i policjanci z sekcji do spraw nieletnich) szkoła korzysta w realizacji swych statutowych zadań ze wsparcia m.in.:

* Sądu Rejonowego w Świebodzinie (kuratorzy zawodowi i kuratorzy społeczni)
* Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Świebodzinie
* Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łagowie
* Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Świebodzinie
* Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Świebodzinie

- Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

- Gminy Łagów przy organizacji Zielonej Szkoły i wszczynania procedury Niebieskiej Karty

# Wspieranie uczniów zagrożonych uzależnieniem i demoralizacją, rozwijanie ich poczucia własnej wartości oraz motywowanie do podejmowania różnych form aktywności, w tym aktywności pozaszkolnej, zaspokajających ich potrzeby psychiczne i społeczne, rozwijających zainteresowania i umiejętności psychospołeczne.

W ramach opieki psychologiczno – pedagogicznej uczniowie mają możliwość korzystania

z pomocy nauczycieli, wychowawcy, pedagoga szkolnego i terapeuty w celu rozwiązywania osobistych
i rodzinnych problemów.

Organizacja pracy szkoły zapewnia uczniom możliwość zaspokajania potrzeb psychicznych, społecznych a także rozwój umiejętności i zainteresowań. Wobec tych osób, u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania zależności od środków uzależniających oraz wobec uczniów, o których wiemy, że sporadycznie używają środków uzależniających, zagrożonych niedostosowaniem społecznym realizowane są

następujące zadania z zakresu profilaktyki:

* diagnoza psychologiczna i pedagogiczna problemu, w tym diagnoza sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia oraz jej monitorowanie
* indywidualne rozmowy z uczniami, opieka specjalistów szkolnych, organizowanie i udzielanie pomocy

psychologiczno – pedagogicznej

* umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju podczas zajęć lekcyjnych oraz zajęć z wychowawcą, których tematyka dostosowana jest do potrzeb uczniów
* spotkania i zajęcia o charakterze profilaktycznym i opiekuńczo - wychowawczym, budowanie poczucia własnej wartości poprzez wsparcie indywidualne uczniów i rozwijanie umiejętności psychospołecznych poprzez udział w organizowanych zajęciach socjoterapeutycznych
* organizowanie zajęć pozalekcyjnych zapewniających uczniom możliwość rozwoju zainteresowań
i aktywnego spędzania wolnego czasu, w tym związanych z realizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej, również akcje profilaktyczne, konkursy, koła zainteresowań czy zajęcia sportowe
* organizacja zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów szkolnych oraz specjalistów

z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz ośrodka MONAR w Nowym Dworku

* osobiste wsparcie, w tym motywowanie do podejmowania form aktywności alternatywnych do wszelkiego rodzaju zachowań, mających związek z uzależnieniami lub demoralizacją
* współpraca z rodzicami (opiekunami) w zakresie wymiany informacji, poradnictwo i konsultacje, podejmowanie działań wychowawczych oraz udzielania wsparcia rodzicom
* przekazywanie informacji dotyczących dostępnych form pomocy specjalistycznej
* nawiązywanie współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę i rodzinę
* udzielanie uczniom wsparcia materialnego, finansowanie dożywiania (OPS)
* pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami (prowadzenie mediacji szkolnych i działań interwencyjnych wobec uczniów – współpraca nauczycieli, dyrekcji i specjalistów szkolnych oraz rodziców/prawnych opiekunów)
* organizowanie zajęć i spotkań indywidualnych z zakresu doradztwa zawodowego (pedagog, wychowawcy).

# Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz sposobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami

Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli (WDN) w Zespole Edukacyjnym w Łagowie uwzględnia tematykę profilaktyki uzależnień i odbywa się zgodnie z potrzebami szkoły oraz wewnątrzszkolnym systemem doskonalenia zawodowego. Zasadniczym celem podejmowanych w tym zakresie działań jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań wynikających ze Szkolnego Programu Profilaktyki oraz Programu Wychowaczego. Służą temu również spotkania szkoleniowe wewnętrzne oraz realizowane
w ramach współpracy z instytucjami z otoczenia szkoły, m.in. poprzez uczestnictwo w:

* programie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w powiecie świebodzińskim
* procedurze Niebieskiej Karty
* szkoleniach podnoszących umiejętności współpracy w zespole oraz sposobów komunikowania się z rodzicami
* zespołu nauczycieli we wspólnym szkoleniu i warsztatach „Zadania i kompetencje GKRPA oraz służb pomocowych w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom oraz przemocy
w rodzinie”
* szkoleniu rady pedagogicznej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom oraz przemocy
w rodzinie (pedagog szkolny, pracownik merytoryczny OPS)

# Dokonywanie systematycznej oceny podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych

Członkowie Rady Pedagogicznej Zespołu Edukacyjnego w Łagowie systematycznie dokonują oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych poprzez:

* ewaluację skuteczności realizacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki
* modyfikację, w razie potrzeby, Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki oraz Statutu Zespołu Edukacyjnego w Łagowie
* sporządzanie sprawozdań śródrocznych i rocznych przez wychowawców poszczególnych klas
* analizę sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń zawartą w sprawozdaniach

sporządzonych przez pedagoga szkolnego

* pracę nad analizą bieżącej sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń
w zespołach wychowawczych składających się z wychowawców i nauczycieli uczących
w poszczególnych oddziałach
* pracę w zespołach do spraw przydzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
* wyznaczanie kierunków dalszej pracy profilaktycznej oraz określanie zagadnień i zjawisk wymagających szczególnej uwagi
* współpracę nauczycieli i wychowawców mającą na celu podejmowanie kroków zaradczych oraz

rozwiązywanie bieżących problemów związanych z nieprawidłowym zachowaniem uczniów

* analizę postaw poszczególnych uczniów przy wystawianiu ocen zachowania

Strategia jest dokumentem wieloletnim, podlega ewaluacji oraz modyfikacjom zgodnie z potrzebami szkoły.